

# E-Değerlendirme

## Temel Kavramlar

Öğr. Gör. Nurhayat KOCATÜRK



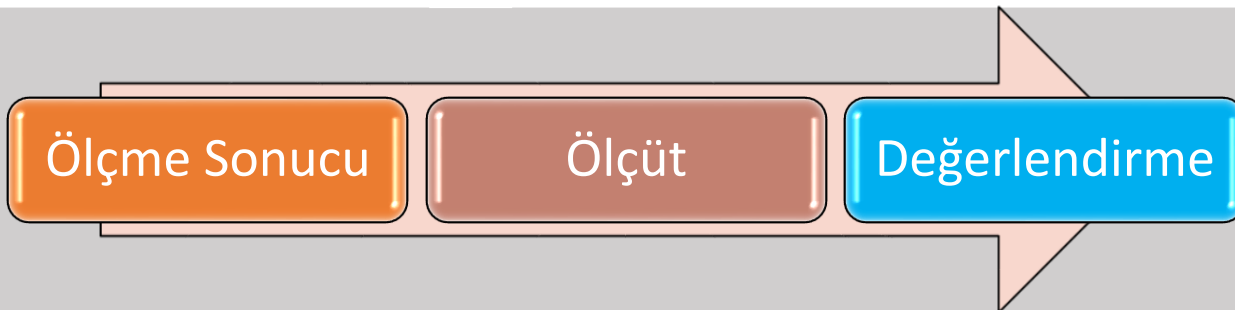
# İçindekiler

- Ölçme ve Değerlendirme Kavramları
- Değerlendirme Türleri
  - Amaca Göre Değerlendirme
  - Ölçüte Göre Değerlendirme
  - Yönteme Göre Değerlendirme



# Ölçme ve Değerlendirme Kavramları

Herhangi bir nesnede, herhangi bir özelliğin bulunup bulunmadığını, bulunuyorsa ne miktarda var olduğunu tespit etme işlemine **ölçme**, ölçme sonuçlarını bir ölçütle karşılaştırarak karara ulaştırma işine **değerlendirme** denir.



# Ölçme ve Değerlendirme



Değerlendirme etkinlikleri farklı amaçlarla, farklı ölçütlere göre ve farklı yöntemlerle yapılabilir.

Öğrencilerimizin bir konu alanıyla ilgili bilgi birikimini belirlemek adına yaptığımız sınavlar ölçme, sınav sonuçlarına göre dersten geçme/kalma durumuna karar vermemiz değerlendirmedir.

# Değerlendirme Türleri

## 1-Amaca Göre Değerlendirme

- Tanımaya Yönelik
- Biçimlendirmeye Yönelik
- Değer Biçmeye Yönelik

## 2-Ölçüte Göre Değerlendirme

- Mutlak
- Bağıl

## 3-Yönteme Göre Değerlendirme

- Geleneksel
- Çağdaş

## Tanılayıcı Değerlendirme (diagnostik):

Eğitim-öğretim sürecinin girişinde öğrencileri hazırbulunuşluk, ön bilgi, ilgi, ihtiyaç vb. anlamında tanımak, elde edilen verilere göre süreci planlamak amacıyla yapılır.



# Amaca Göre Değerlendirme

# Amaca Göre Değerlendirme

## Biçimlendirmeye Yönelik Değerlendirme (formatif):

Eğitim-öğretim süreci devam ederken, öğrenme eksiklerini tespit edip önlem almak amacıyla yapılan değerlendirmedir.

Not verilmez, amaç öğrenme eksik ve yanlışlarının düzeltilmesidir.



# Amaca Göre Değerlendirme

## Değer Biçmeye Yönelik Değerlendirme (summatif):

Eğitim-ęretim sürecinin sonunda, faaliyetlerin ve programın etkililiği ile ilgili karar vermek amacıyla yapılan değerlendirme türüdür. Öęrencilere değerlendirme sonucuna göre bir diploma, sertifika, karne, transkript vb. belge verilir.





# Ölçüte Göre Değerlendirme

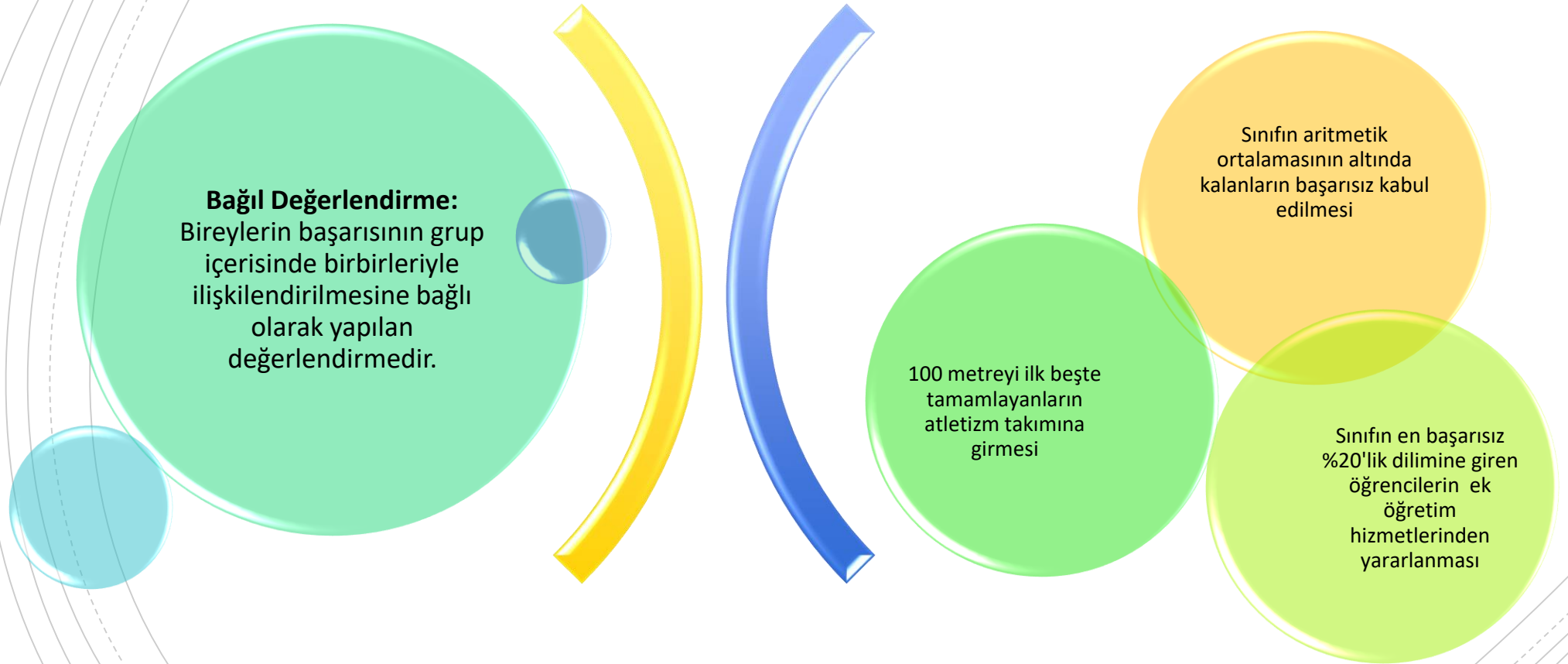
**Mutlak Değerlendirme:** Ölçme sonuçlarından bağımsız olarak önceden belirlenen bir ölçüte göre yapılan değerlendirmedir.

İçeriğin %60'ını  
öğrenenlerin dersten  
geçmesi

Kazanımların  
%50'sine sahip  
olanların kursa kabul  
edilmesi

Sınavdan en az 60  
puan alanların işe  
kabul edilmesi

# Ölçüte Göre Değerlendirme



# Yönteme Göre Değerlendirme

## Değerlendirme Türleri

Geleneksel  
Değerlendirme

Çağdaş  
Değerlendirme

Ürün Değerlendirme

Süreç + Ürün  
Değerlendirme

Çoktan  
Seçmeli

Doğru-  
Yanlış

Eşleştirmeli

Kısa  
Cevaplı

Yazılı  
Yoklama

Portfolyo

Ödev/Proje

Performans  
Görevi

Web 2.0  
Araçları

# KAYNAKLAR

- Gülbahar, Y. (2012) e-öğrenme. Pegem Akademi, Ankara.
- İşman, A. (2011) Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi, Ankara.
- Kaya, Z. (2002) Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi, Ankara.
- Özçelik, D.A. (2011) Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Akademi, Ankara.
- Uşun, S.(2006) Uzaktan Eğitim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Yamamoto, G., Eby, G., Demiray, U. (2013) Türkiye’de e-öğrenme. Kriter Yayınları, İstanbul.
- Çeşitli internet kaynakları.

